

EBEVEYNLER DİKKAT



Çocuğumun Okul Başarısı



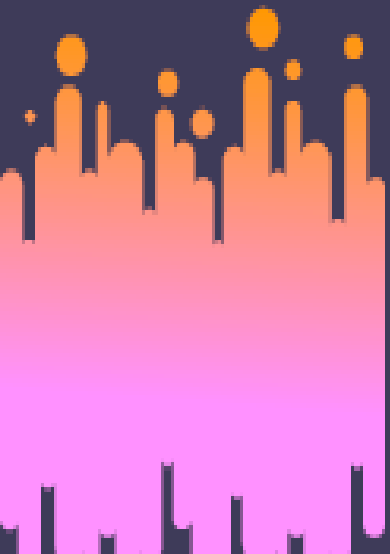
MİLLİ EGEMENLİK İLKOKULU

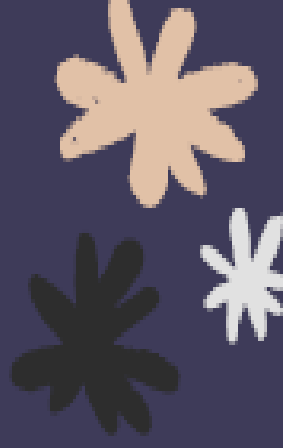
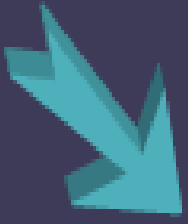


Çocuğa evde olumlu ders çalışma koşulları sağlanmalıdır. Bunun için evde sessiz bir oda ya da odanın sessiz bir kesi çocuğun rahatça kendisini derse verebileceği bir Şekilde düzenlenmelidir. Çocuktan ders çalıştığı sürece onun dikkatini dağıtacak başka Őeyler yapması istenmemeli; eğer ocuk aile bireylerinin oturduğu odada ders çalışmak zorunda ise aile bireylerinin çocuğun ders yapmasını engelleyici faaliyetlerde bulunmaması gerekir.



alışmaları ailesi tarafından desteklenmeyen, başarısızlıklarından dolayı sürekli eleştirilen çocuklar kendisini değersiz bir kişi olarak görür; kendisini kmser. Bu da onun var olan yeteneklerini gizlemesine neden olabilir.

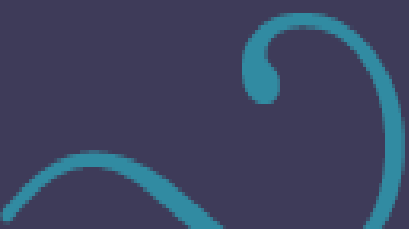


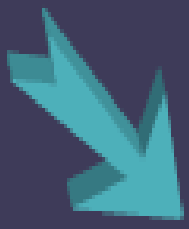


Aileler öncelikle çocuđunu bađımsız bir birey olarak kabul etmeli, ona sevgi ile yaklařmalıdır. Onunla iyi iliřkiler kurarak onun duygu ve dűřüncelerini dinlemeli, onun bu duygu ve dűřüncelerine saygı göstermelidir.



Okulda çocuğun başarılı ya da başarısız olmasının en önemli nedenlerinden biri ailenin tutumudur. Özellikle ailenin öğrencinin yapabileceğinden çok şey beklemesi, bunu öğrenciye yansıtması öğrenciyi başarısız kılmaktadır. Ailenin çocukla ilgili birtakım gerçekçi olmayan beklentiler geliştirmesi ve bunu çocuğa yansıtması çocukta çok büyük kaygı yaratır. Bu kaygı çocuğun kendine olan güvenini azaltır, çocukta başarılı olamama korkusu geliştirir.





Ebeveynler genellikle çocuklarını dinlediklerini düşünürler. Oysaki çocuk konuşurken sürekli ikaz, hatırlatma, önerilerde bulunma, fikir yürütme gibi müdahalelerle aslında çocuğu dinlememektedirler. Bunu fark eden çocuk ya susar ya da içine kapanır. Çocuğun bir sorununu dile getirmesi sırasında çocuğa konuşabileceği bir ortam ve sessizlik alanı hazırlamak, işlerimizi bir süre erteleyip çocukla konuşmak gerekir.



Aileler hiçbir zaman çocuğunu kardeşleri, yaşıtı olan akraba çocukları ve başarılı olan arkadaşlarıyla kıyaslamamalıdır. Böyle bir kıyaslamadan acıya kapılan çocuk okulda mücadeleyi bırakabilir. Önemli olan çocuğu başkalarıyla değil; kendisi ile kıyaslamaktır.

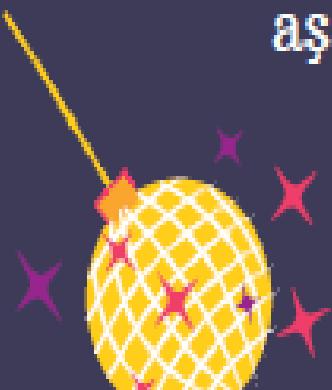


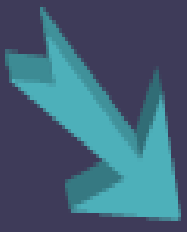


Çocuğa sürekli ders çalışması için baskı yapmak yerine çocuğa zamanı iyi kullanmasını ve görev bilincini öğretmelidir. Başarıda önemli olan çok çalışmak değil etkili ve verimli çalışmaktır. Çocuğun devamlı ders çalışması yerine; çocuğun diğer sosyal faaliyetlere (resim, müzik, spor) zaman ayırması çocuk açısından yararlı olacaktır.



Eleştiride bulunmak, çocukta daha iyisini yapmalısın, ben kötüyüm ya da siz de mükemmel değilsiniz gibi düşüncelere yol açar. Baskıcı, otoriter ve eleştirici tutum çocuğun kendine olan güvenini ortadan kaldıran, onun kişiliğini hiçe sayan bir tutumdur. Baskı altında büyüyen çocuklarda genellikle isyankar davranışlar yanında aşağılık duygusu gelişebilir.





Aileler çocuğun arkadaş seçimine ve arkadaşları ile olan ilişkilerine çok sık müdahale etmemeli; doğru seçimler yapabilmesi için ona destek olmalıdır. Çocuğun arkadaş ortamına yapılacak müdahale ve baskılar, çocuğun ebeveynlerine karşı tavır takınmasına ve aileden uzaklaşmasına neden olur.



Sevgili ebeveynler,
Çocukları anlamak için en sağlıklı yol onlarla iletişim kurmak ve onları dinlemektir. İletişimi doğru şekilde kullanan ebeveynler çocuklarının sorunlarını anlama konusunda daha etkili çözümler ortaya koyabilir.

